

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»
по направлению 06.03.01 - Биология

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов до уровня осознанного владения речью как инструментом будущей профессиональной, социальной и обиходной деятельности; формирование комплекса представлений о русском литературном языке как языке государственности и национальной культуры; формирование системных представлений о функционировании языковых единиц.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов ответственного отношения к своей речи как инструменту будущей профессиональной деятельности, критериев оценки качества собственной речи и речи окружающих в обиходной и профессиональной сферах общения; совершенствование ортологической компетенции – умения осознанно соблюдать основные нормы современного русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные; систематизация и расширение знаний о стилистической системе современного русского литературного языка; совершенствование навыков сознательного выбора языковых средств и умения оптимально использовать их в соответствии со стилем и жанром речи, ситуацией общения; систематизация знаний о нормах научного стиля речи и практическое их освоение; систематизация знаний о нормах официально-делового стиля речи и формирование умения использовать средства языка в соответствии с задачами делового общения, структурой и содержанием официально-деловых документов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов 1 курса, освоивших знания по русистике в объёме курса средней общеобразовательной школы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями: языковой, лингвистической, коммуникативной. Дисциплина «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение основ функциональной стилистики, риторики и культуры речи.

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии; - основные виды аргументов; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе обсуждения вопросов разноаспектного характера; -устройство стилистической системы современного

	<p>русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логические и социально-психологические аспекты спора; – правила делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке для решения различного круга проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – умением выявлять логические ошибки и исправлять их; - способностью оформлять тезисы по заданной теме; - методами и приемами письменного изложения материала; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками грамотного письма.
<p>ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о современном русском национальном языке : статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство; -основные лингворечеведческие понятия (язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения); -устройство стилистической системы современного русского литературного языка; -нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы; -нормы официально-делового стиля речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; -применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации; -прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; -осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения; -анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения; -распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи; – выполнять лингвостилистический анализ социально-

политического, научного и официально-делового текста;
-использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата;
-использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении основных деловых документов;
- использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Владеть:

- нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств;
– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
– навыками составления основных официально-деловых текстов;
- навыками грамотного письма.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (практические работы, семинары) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.